

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER MATA KULIAH
ARSITEKTUR SI/TI PERUSAHAAN
(ENTERPRISE ARCHITECTURE)**



Oleh

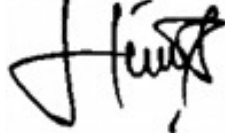
Vina Zahrotun Kamila, S.Kom, M.Kom

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS
MULAWARMAN 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 2
Mata Kuliah : Arsitektur SI/TI Perusahaan (Enterprise
Architecture)
Kode Mata Kuliah : 19150353W006
SKS : 3
Semester : 2
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun / Pengampu : Vina Zahrotun Kamila, S.Kom, M.Kom

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.



Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022

Penyusun,
Dosen Pengampu,



Vina Zahrotun Kamila, S.Kom, M.Kom
NIP. 198911072018032001

Mengesahkan,
a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,



Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001

SILABUS MATA KULIAH

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Arsitektur SI/TI Perusahaan (Enterprise Architecture)
Kode Mata Kuliah	: 19150353W006
SKS	: 3
Semester	: II (Dua) / Genap
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: CPL01 Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi. CPL03 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi. CPL05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.
Aspek Sikap	: ● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. ● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; ● Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. ● Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila ● Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. ● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. ● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. ● Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Aspek Keterampilan Umum	: ● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. ● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. ● Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. ● Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis. ● Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Aspek Keterampilan Khusus	: ● Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. ● Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
Pengetahuan Umum	: ● Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi; ● Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
PIP Unmul yang diintegrasikan	: Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain <i>Management and Governance</i> (MAGO) atau <i>Informatics Concepts</i> (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.

Tabel 1. Pemetaan CPL dan CPMK

CPL01 Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.	CPMK01 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Enterprise Architecture (EA), termasuk tujuan, elemen, pendekatan analisis, nilai, risiko, serta struktur dan budaya enterprise.
CPL03 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi.	CPMK02 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan framework, komponen, artefak, serta proses pengembangan arsitektur saat ini (current) dan masa depan (future) dalam konteks organisasi/perusahaan.
CPL05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.	CPMK03 Mahasiswa mampu menyusun rencana manajemen EA yang mencakup perencanaan investasi, manajemen proyek, keamanan dan privasi, serta penggunaan repositori dan perangkat pendukung EA.
	CPMK04 Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkaji tren masa depan dalam pengembangan Enterprise Architecture serta merancang arsitektur SI/TI organisasi secara strategis.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 10/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 2
Halaman	: 4 / 14

1. Deskripsi Mata Kuliah

Analisis dan desain perusahaan dalam kondisi saat ini dan masa depan dari perspektif strategi, bisnis, dan teknologi. Mata kuliah ini memberikan paparan konsep-konsep dasar arsitektur perusahaan. Memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang fungsi arsitektur enterprise dalam mengintegrasikan strategi, bisnis, dan metode perencanaan teknologi, yang mendukung pengembangan sumber daya teknologi informasi dan tata kelola perusahaan dalam konteks persyaratan bisnis. Mata kuliah ini dirancang meliputi teori, kerangka kerja, prinsip, dan praktik dengan melibatkan studi kasus dunia nyata dan diskusi proyek.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

- **CPL01** Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.
- **CPL03** Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi.
- **CPL05** Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah Sistem Operasi :

- **CPMK01** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Enterprise Architecture (EA), termasuk tujuan, elemen, pendekatan analisis, nilai, risiko, serta struktur dan budaya enterprise.
- **CPMK02** Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan framework, komponen, artefak, serta proses pengembangan arsitektur saat ini (current) dan masa depan (future) dalam konteks organisasi/perusahaan.
- **CPMK03** Mahasiswa mampu menyusun rencana manajemen EA yang mencakup perencanaan investasi, manajemen proyek, keamanan dan privasi, serta penggunaan repositori dan perangkat pendukung EA.
- **CPMK04** Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkaji tren masa depan dalam pengembangan Enterprise Architecture serta merancang arsitektur SI/TI organisasi secara strategis.

4. Kemampuan Khusus (KK)

Setelah mengikuti mata kuliah Basis Data :

1. Mahasiswa mengetahui secara umum tujuan, elemen dan pendekatan analisis Enterprise Architecture.
2. Mahasiswa mampu memahami struktur dan budaya enterprise .
3. Mahasiswa mampu memahami nilai dan resiko dalam EA.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 10/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 2
Halaman	: 5 / 14

4. Mahasiswa mampu memahami metodologi implementasi EA.
5. Mahasiswa mampu memahami framework analisis dan dokumentasi.
6. Mahasiswa mampu memahami Komponen dan Artefak EA.
7. Mahasiswa mampu memahami Developing Current Architecture Views.
8. Mahasiswa dapat memahami materi pertemuan 1-7.
9. Mahasiswa mampu memahami Developing Future Architecture Views.
10. Mahasiswa mampu mengembangkan rencana manajemen EA.
11. Mahasiswa mampu memahami Peran Perencanaan Investasi dan Manajemen Proyek.
12. Mahasiswa mampu memahami Peran Keamanan dan Privasi.
13. Mahasiswa mampu memahami Repositori dan Perangkat Dukungan EA.
14. Mahasiswa mampu memahami Tren masa depan EA.
15. Mahasiswa mampu membangun EA sebuah organisasi/ perusahaan.
16. Mahasiswa dapat memahami materi pertemuan 9-15.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 10/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 2
Halaman	: 6 / 14

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Arsitektur SI/TI Perusahaan (Enterprise Architecture)
Kode Mata Kuliah	: 19150353W006
Semester / SKS	: II (dua) / 3 SKS
Dosen Pengampu	: Vina Zahrotun Kamila, S.Kom, M.Kom
Mata Kuliah	: -
Prasyarat	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: • CPL01 Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi. • CPL03 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi. • CPL05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memberikan paparan konsep-konsep dasar arsitektur perusahaan. Memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang fungsi arsitektur enterprise dalam mengintegrasikan strategi, bisnis, dan metode perencanaan teknologi, yang mendukung pengembangan sumber daya teknologi informasi dan tata kelola perusahaan dalam konteks persyaratan bisnis. Mata kuliah ini dirancang meliputi teori, kerangka kerja, prinsip, dan praktik dengan melibatkan studi kasus dunia nyata dan diskusi proyek.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 10/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 2
Halaman	: 7 / 14

- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** :
- **CPMK01** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Enterprise Architecture (EA), termasuk tujuan, elemen, pendekatan analisis, nilai, risiko, serta struktur dan budaya enterprise.
 - **CPMK02** Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan framework, komponen, artefak, serta proses pengembangan arsitektur saat ini (current) dan masa depan (future) dalam konteks organisasi/perusahaan.
 - **CPMK03** Mahasiswa mampu menyusun rencana manajemen EA yang mencakup perencanaan investasi, manajemen proyek, keamanan dan privasi, serta penggunaan repositori dan perangkat pendukung EA.
 - **CPMK04** Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkaji tren masa depan dalam pengembangan Enterprise Architecture serta merancang arsitektur SI/TI organisasi secara strategis.

Daftar Referensi : **Buku**

1. Bernard, S. A. (2012). *An introduction to enterprise architecture* (3rd ed.). AuthorHouse.
2. Holbeche, L. (2020). *Digital transformation and modern enterprise architecture*. Kogan Page.
3. Sulianta, F. (2017). *Teknik perancangan arsitektur sistem informasi*. Yogyakarta: Andi.
4. Wahyudi, S. T. (2019). *Perencanaan strategis sistem informasi dan teknologi informasi*. Yogyakarta: Andi.

Jurnal

1. Atencio, E., Bustos, G., & Mancini, M. (2022). Enterprise architecture approach for project management and project based organizations: A review. *Sustainability*, 14(16), 9801.
2. Boissevain, J., & Grotenbreg, H. (2022). Culture, structure, and ethnic enterprise: the Surinamese of Amsterdam. In *Lost Illusions* (pp. 221-249). Routledge.
3. Kotusev, S., Kurnia, S., & Dilnutt, R. (2022). The practical roles of enterprise architecture artifacts: A classification and relationship. *Information and Software Technology*, 147, 106897.
4. Rizky, N., Fitroh, F., & Firmansyah, A. F. (2017). Perencanaan arsitektur enterprise menggunakan togap adm versi 9 (studi kasus: Bimbel salemba group). *Studia Informatika: Jurnal Sistem Informasi*, 10(1).
5. Zamani, H. Q., Widagdo, P. P., & Irsyad, A. (2024). Rancang Bangun Sistem Informasi Website Pergudangan Toko Mitra Mandiri Mebel Samarinda Berbasis Framework Laravel Dan Vue. Js Dengan Metode Waterfall. *Sains, Aplikasi, Komputasi Dan Teknologi Informasi*, 5(1), 18-31.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 10/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 2
 Halaman : 8 / 14

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot
1	Mahasiswa mengetahui secara umum tujuan, elemen dan pendekatan analisis Enterprise Architecture (CPMK 1)	Enterprise Architecture Overview	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan secara umum tujuan, elemen dan pendekatan analisis Enterprise Architecture	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan secara umum tujuan, elemen dan pendekatan analisis Enterprise Architecture	1
2	Mahasiswa mampu memahami struktur dan budaya enterprise (CPMK 1)	The Structure and Culture of Enterprises	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Presentasi dan diskusi kelompok, menjelaskan pemahaman struktur dan budaya enterprise	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test :	ketepatan dalam menjelaskan struktur dan budaya enterprise	1
3	Mahasiswa mampu memahami nilai dan resiko dalam EA (CPMK 1)	The Value and Risk of Creating an Enterprise Architecture	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Presentasi dan diskusi kelompok, menjelaskan nilai dan resiko dalam EA	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan nilai dan resiko dalam EA	1
4	Mahasiswa mampu memahami metodologi implementasi EA (CPMK 1)	The Implementation Methodology Chapter Overview	Bentuk : 1. Kuliah Praktik Metode : Proyek	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Presentasi dan diskusi kelompok, menjelaskan metodologi implementasi EA	Kriteria: Take home test Bentuk Non-Test : Unjuk kerja	ketepatan dalam menjelaskan metodologi implementasi EA	5
5	Mahasiswa mampu memahami framework analisis dan dokumentasi	The Analysis and Documentation Framework	Bentuk : kuliah Metode :	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60	Mahasiswa menjelaskan pemahaman framework	Kriteria: ketepatan dan penguasaan Materi	ketepatan dalam menjelaskan framework	1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 10/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 2
 Halaman : 9 / 14

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot
	(CPMK 1), (CPMK 2)		Pembelajaran kolaboratif	menit BM : 4 x 60 menit	analisis dan dokumentasi	Bentuk Non- Test : tanya jawab	analisis dan dokumentasi	
6	Mahasiswa mampu memahami Komponen dan Artefak EA (CPMK 1), (CPMK 2)	Components and Artifacts	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan pemahaman Komponen dan Artefak EA	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non- Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan Komponen dan Artefak EA	1
7	Mahasiswa mampu memahami Developing Current Architecture Views (CPMK 1), (CPMK 2)	Developing Current Architecture Views	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan pemahaman Developing Current Architecture Views	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non- Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan Developing Current Architecture Views	1
8	Mahasiswa dapat memahami materi pertemuan 1-7 (CPMK 1) (CPMK 2)	Ujian Tengah Semester	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Menjawab soal ujian tengah semester	Kriteria: Ujian tertulis Bentuk Non- Test : tanya jawab	Minimal nilai ujian 56	30
9	Mahasiswa mampu memahami Developing Future Architecture Views (CPMK 2)	Developing Future Architecture Views	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit		Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non- Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan Developing Future Architecture Views	1
10	Mahasiswa mampu mengembangkan rencana manajemen EA (CPMK 2)	Developing an Enterprise Architecture Management Plan	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan konsep pengembangan rencana manajemen EA	Kriteria: ketepatan dan penguasaan Materi Bentuk Non- Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan pengembangan rencana manajemen EA	1
11	Mahasiswa mampu memahami Peran Perencanaan Investasi dan Manajemen Proyek	The Role of Investment Planning and Project Management	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan pemahaman Peran Perencanaan Investasi dan Manajemen Proyek	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non- Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan Peran Perencanaan Investasi dan Manajemen	1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 10/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 2
 Halaman : 10 / 14

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot
	(CPMK 2)						Proyek	
12	Mahasiswa mampu memahami Peran Keamanan dan Privasi (CPMK 2)	The Role of Security and Privacy	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran an kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan pemahaman Peran Keamanan dan Privasi	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan Peran Keamanan dan Privasi	1
13	Mahasiswa mampu memahami Repositori dan Perangkat Dukungan EA (CPMK 2)	The Enterprise Architecture Repository and Support Tools	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran an kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan Repositori dan Perangkat Dukungan EA	1
14	Mahasiswa mampu memahami Tren masa depan EA (CPMK 4)	Future Trends in Enterprise Architecture	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran an kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Tugas perancangan star skema dan meta data	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan Tren masa depan EA	2
15	Mahasiswa mampu membangun EA sebuah organisasi/ perusahaan (CPMK 2) (CPMK 4)	Final Project	Bentuk : kuliah Metode : Pembelajaran an kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Menjawab pertanyaan secara lisan dan tertulis	Kriteria: ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-Test : tanya jawab	ketepatan dalam menjelaskan bagaimana membangun EA sebuah organisasi / perusahaan	3
16	Mahasiswa dapat memahami materi pertemuan 9-15	Ujian Akhir Semester	Bentuk : 1. Kuliah Praktik Metode : Pembelajaran an kolaboratif	TM : 4 x 50 menit BT : 4 X 60 menit BM : 4 x 60 menit	Menjawab soal ujian akhir semester/mengerjakan proyek	Kriteria: Take home test Bentuk Non-Test : Unjuk kerja	Minimal nilai ujian 56	50



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 10/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 2
Halaman	: 11 / 14

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : $1 \times (2 \times 50'')$] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Merupakan ciri khas yang dimiliki oleh Program Studi Sistem Informasi yang dititipkan ke dalam Mata Kuliah berdasarkan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
5. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 10 Maret 2022

Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001



RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).